金門縣中正國小105學年度閱讀推動計畫-精進閱讀教學研習計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署105年7月27日臺教國署國字第1050084975號函辦理。

二、金門縣政府105年8月4日府教社字第1050058174號書函辦理。

貳、主旨：

一、藉由共備實作培養教師解構課文文體，訂定教學目標與規劃具體課程的能力。

二、帶領學校教師閱讀理解教學的知能，鼓勵運用問答技巧，開啟學生理解創造能力，

實際應用生活與孩子的互動當中。

參、主辦單位：金門縣中正國小。

肆、時間：105年12月02日（星期五13：30—16：30）。

伍、地點：中正國民小學視聽中心。

陸、參加人員：本縣各領域教師。

柒、課程時間內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **金門縣中正國民小學105年學年度閱讀推動計畫-「精進閱讀教學研習計畫」**  **課程表** | | | | |
| **日期/時間** | **課程名稱** | **主持人** | **地點** | **備註** |
| 13：20~13：30 | 報到 | 楊曼歆 | 視聽中心 |  |
| 13：30~13：40 | 開場--講座及課程介紹 | 校長 | 視聽中心 |  |
| 13：40~16：20 | 1.解構記敘文的寫作要素  2.記敘文課文分析實作  3.說明文課文分析實作  4.用六星級寫作卡引領課堂師生互動 | 魏瑛娟老師 | 視聽中心 | 研習課程如附件 |
| 16：20~16：30 | 綜合座談 | 校長 | 視聽中心 |  |
| 16：30 | 滿載而歸 | 楊曼歆 | 視聽中心 |  |

捌、經費：由教育部105學年度上學期「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」補助款項下列支。

玖、本計畫呈報 校長核定後實施，修正亦同。

附件

|  |  |
| --- | --- |
| **金門縣中正國民小學105年學年度上學期閱讀推動計畫-**  **「精進閱讀教學研習計畫」研習內容** | |
| **講題** | **課程內容** |
| 解構記敘文的寫作要素 | 1. 以康軒四年級課文「阿里山上看日出」為題材，解構記敘文需具備的寫作要素。 2. 記敘文教學目標的訂定與具體的課程規劃。 3. 以翰林三年級課文「月世界」實作分析記敘文要素。 |
| 記敘文課文  分析實作 | 1. 以康軒六年級課文「狐假虎威」為題材，現場實作。 2. 實作成果分享 |
| 說明文課文分析實作 | 1. 以康軒四年級課文「走進蒙古包」為題材，帶領現場實作。 2. 由實作共備，建置說明文的教學技巧。 |
| 用六星級寫作卡引領課堂師生互動 | 1. 以康軒二年級課文「等兔子的農夫」實作性格特質卡與情緒表達卡在閱讀與寫作教學實務上的應用。 2. 綜合討論與提問釋疑 |