**金門縣108學年度暑期區域資賦優異教育方案「小小商品設計師」實施計畫**

壹、依據：

金門縣區域性資賦優異教育方案實施計畫。

貳、目的：

一、以圖像設計結合藝術領域與創造力課程，從中培養學生增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力，並激發學生創造力。

二、發展善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。

三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進美善生活。

四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。

五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。

參、辦理單位：金門縣特教資源中心

肆、招生對象及人數：

ㄧ、參加對象

金門縣國民小學108學年度在校四年級、五年級之學生。

二、報名資格

符合下列任一項報名資格者：

（一）藝術與人文領域成績優秀之四~五年級學生，需檢附以下證明。

1. 最近一學期成績單證明影本。
2. 美術相關獎狀影本。
3. 教師推薦函(請填寫於附件ㄧ：報名表)。

（二）報名標準：(須符合本計畫精神)

1. 金門縣國民小學108學年度在校四年級、五年級之學生。
2. 對藝術才能感興趣，經老師或家長推薦者。

（三）錄取順序：

本次預計錄取四年級學生12人，五年級學生18人，依據以下標準比序，若比序後尚有缺額，缺額可互相流動：

1. 曾參加全國繪畫相關競賽、兒童美展，並獲得佳作以上。
2. 曾參加本縣繪畫相關競賽，並獲得佳作以上。
3. 對本活動有興趣，且經由家長或老師填寫資優特質推薦表。

伍、報名方式：請各校學生填寫報名表、教師推薦函，並檢附相關證明文件後，由特教承辦人彙整後送至金門特教資源中心許老師(323663#55615)。

陸、學生收費：300/人

柒、活動時間：2020年8月15日~8月23日

捌、活動地點：金湖國小電腦教室

玖、課程項目：請參閱附件三「小小商品設計師」課程表

拾、報名日期：2020年6月18日~7月3日

拾壹、錄取公告：2020年7月8日公告於金門縣政府教育處網站

附件一

**金門縣108學年度區域性資賦優異教育方案**

**【小小商品設計師】 學生報名表**

|  |
| --- |
| 一、學生基本資料欄 編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(承辦學校填寫) |
| 學生姓名 |  | 性別 | □男□女 | 生日 |  年 月 日 |
| 就讀學校 |  國小 年 班 | 午餐 | □葷□素 | 身分證字號 |  |
| 通訊地址 |  | 家長聯絡電話 | (H) |
| Email |  | (手機) |
| 二、資格審核欄 |
| 符合條件 | □曾參加全國繪畫相關競賽、兒童美展，並獲得佳作以上。□曾參加本縣繪畫相關競賽，並獲得佳作以上。 |
| (一)參加動機 |
|  |
|  |
|  |
| (二)對於藝術才能相關活動之期待 |
|  |
|  |
|  |
| (三)曾進行創作之經驗 |
|  |
|  |
|  |

**家長簽名： 導師簽章： 承辦人： 單位主管：**

附件二

**金門縣108學年度暑期區域性資賦優異教育方案**

**【小小商品設計師】**

**資優特質推薦表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **推****薦****人** | **關係** | **姓名** | **服務單位** | **備註** |
|  |  |  |  |
| **學****生****特****質****及****具****體****優****異****事****蹟** | 學生特質(推薦者填寫，請勾選，可複選) | □繪畫、雕塑等表現技藝精巧，擅長平面或立體的設計。□具有豐富的視覺意象與想像力。□視覺技藝力優秀，回憶視覺影像的能力很強。□經常閱讀美術方面的讀物，或蒐集與美術相關的資料。□美術作品獨特，具有創意。□創作表現的題材廣泛，包括：人物、動物、靜物、風景、自由 想像等。□作品之空間及構圖比例，掌握良好。□具有優秀的藝術鑑賞能力。□參與美術展覽或競賽表現優異。經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。□善於變通，能以創新的方式解決問題。□不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。□想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。 |
| 其他具體事蹟(請檢附相關資料) |  |
| **推****薦****人****簽****章** |  |

附件三

金門縣108學年度暑期區域資優教育方案

【小小商品設計師】

課程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  日期時間 | 8/15(六) | 8/16(日) | 8/22(六) | 8/23(日) |
| 08:30~08:50 | 報到 |
| 08:50~10:20 | 看看別人，想想自己(創造能力領域) | 線稿種類與特色 (一)(藝術才能領域) | 設計發表會(創造能力、藝術才能領域) | 怎麼色都有型繪圖軟體使用(一)(藝術才能領域) |
| 10:30~12:00 | 紀念品交流(創造能力領域) | 線稿種類與特色(二)(藝術才能領域) | 我是小小鑑賞家(藝術才能領域) | 怎麼色都有型繪圖軟體使用(二)(藝術才能領域) |
| 12:00~13:00 | 充電、午休 |
| 13:00~14:30 | 獨特的觀點看世界(創造能力領域) | 小試身手-畫出你們的看法(藝術才能領域) | 玩美無所不在-數位硬體與軟體操作(一)(藝術才能領域) | 拍賣大會開始囉(創造能力領域) |
| 14:40~16:10 | 我們不一樣(創造能力領域) | 小試身手-寫出你們的理念、介紹你們的想法(藝術才能領域) | 玩美無所不在-數位硬體與軟體操作(二)(藝術才能領域) | 下次我還可以怎麼做(創造能力領域) |
| 16:10~ | 賦歸 |

附件四 講師資料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **來源** | **姓名** | **性別** | **最高學歷** | **主修專長** | **備註(如相關經歷背景)** |
| ■內聘□外聘 | 許竣理 | ■男□女 | 國立嘉義大學特殊教育學系 | 資優教育藝術才能 | 經歷：臺北市立仁愛國民小學資優班教師臺北市立北投國民小學巡迴輔導教師現任 金門縣金湖國民小學資優巡迴班教師相關優良事蹟：102~103巴哈姆特圖文專欄創作達人103~106國立嘉義大學特殊教育學系美術指導104福樂國小暑期夏令營美術指導、美術編輯104~106嘉義縣敏道家園合作畫師105嘉義+中正大學聯合舞會美術總設計、編輯106出版「再見，以後」圖文作者107台中二中管樂團合作畫師、廣告設計107國科會身心障礙研究APP MIT App inventor 2圖像作者107台北市立仁愛國民小學好書閱讀99圖文設計108國立嘉義大學百年校慶路跑廣告、商品、服裝設計 |