

金門縣古寧國民小學 106 年度

「閩南語導覽一走讀庄頭」成果



指導單位 / 教育部

主辦單位 / 金門縣政府教育處

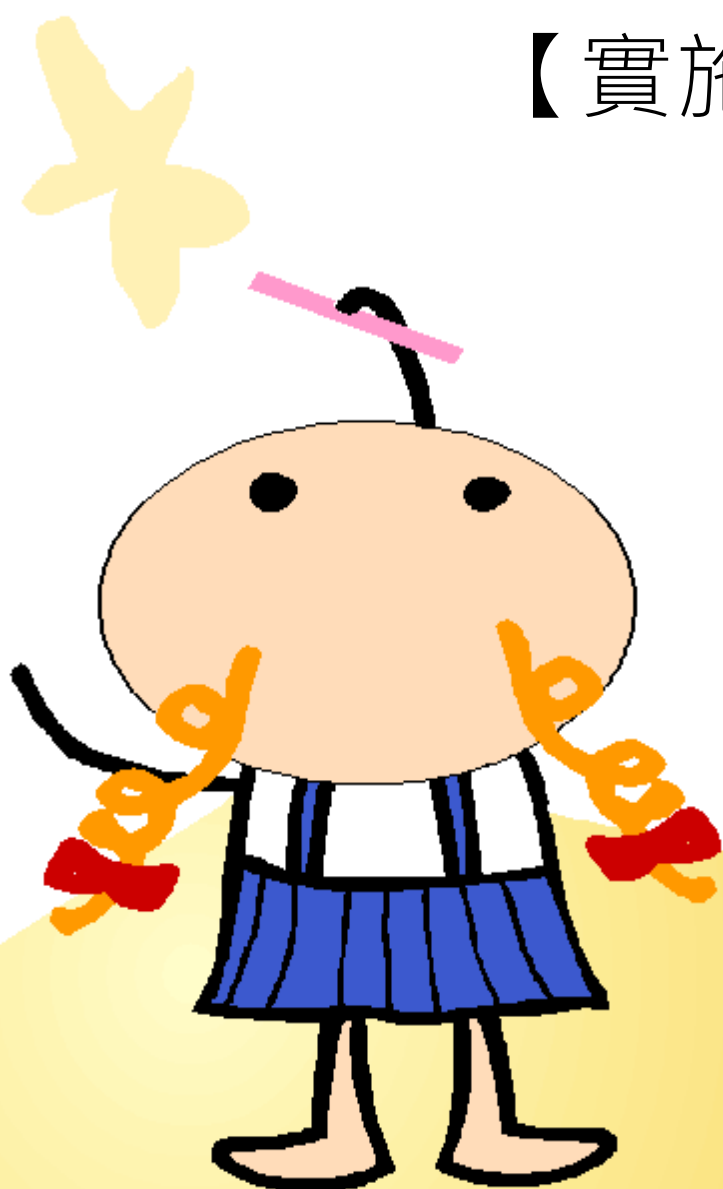
承辦單位 / 金門縣古寧國民小學

辦理日期 / 106 年 11 月 07 日

金門縣古寧國小 106 年度

閩南語導覽一走讀庄頭

【實施計畫】



檔 號：

保存年限：

金門縣政府 書函

地址：89345金門縣金城鎮民生路60號
承辦人：許秀菁
電話：328940#52157
傳真：329876
電子信箱：jing0127@mail.kinmen.gov.tw

受文者：金門縣金寧鄉古寧國民小學

發文日期：中華民國106年4月19日

發文字號：府教督字第1060030591號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：金門縣106年本土教育整體推動方案

主旨：檢送106年「金門縣本土教育整體推動方案」乙份，請各校配合辦理，

說明：

- 一、依據教育部國教署106年4月19日臺教國署字第1060038293號函辦理。
- 二、旨揭各項子計畫均有一定執行期程，請各校業務承辦人如期落實推動。

正本：金門縣立金城國民中學、金門縣立金湖國民中學、金門縣立金沙國民中學、金門縣立烈嶼國民中學、金門縣立金寧國民中小學、金門縣金城鎮中正國民小學、金門縣金城鎮賢庵國民小學、金門縣金城鎮古城國民小學、金門縣金湖鎮金湖國民小學、金門縣金湖鎮正義國民小學、金門縣金湖鎮柏村國民小學、金門縣金湖鎮多年國民小學、金門縣金湖鎮開壇國民小學、金門縣金沙鎮金沙國民小學、金門縣金沙鎮何浦國民小學、金門縣金沙鎮安瀾國民小學、金門縣金沙鎮達美國民小學、金門縣金寧鄉古寧國民小學、金門縣金寧鄉湖埔國民小學、金門縣金寧鄉金鼎國民小學、金門縣烈嶼鄉卓環國民小學、金門縣烈嶼鄉西口國民小學、金門縣烈嶼鄉上岐國民小學、金門縣立金城幼兒園

副本：

檔 號：106/211

保存年限：05年

便 簽

日期：106年4月20日

單位：教導處

- 一、本校本年度申請「全民新運動—大家講母語活動」實施計畫，申請子活動一「金門話我會曉—閩南語多元評量」與子活動四「閩南語演講競賽」兩場活動。「閩南語多元評量」擬定於106年6月2日(四)上午晨光時間實施，「閩南語演講競賽」擬定於106年5月2日(二)上午晨光時間實施，計畫另案報府核備，並於106年12月15日前檢送年度母語日執行成果報府，辦理經費核結事宜；並將母語日執行成果上傳至金門縣本土教育資源網 (<http://teacher.hlc.edu.tw/?id=410>) 母語日專區，以供各校觀摩。
- 二、本年度申請「閩南語導覽—走讀庄頭」，擬定於106年11月14日(二)配合106學年度上學期全校校外教學參觀活動實施。



第一覽決行
承辦單位
決行



1060001339

第1頁 共2頁

摘要：本校本年度申請「全民新運動—大家講母語活動」實施計畫，申請子活動—「金門話我會…

— 批核軌跡及意見 —

1. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教務組長 翁醇溶：106/04/20 10:26:46
承辦意見：
2. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教導主任 鄭峙雯：106/04/20 12:34:47
批示意見：
3. 金門縣金寧鄉古寧國民小學校長室校長 黃若芸：106/04/20 17:28:37
批示意見：如擬
4. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教務組長 翁醇溶：106/04/21 07:52:34
歸檔意見：



— 欄位批核紀錄 —

— 貼紙備註資訊 —

檔 號：

保存年限：

金門縣政府 書函

地址：89345金門縣金城鎮民生路60號
承辦人：許秀菁
電話：328940#52157
傳真：329876
電子信箱：jing0127@mail.kinmen.gov.
tw

受文者：金門縣金寧鄉古寧國民小學

發文日期：中華民國106年5月2日

發文字號：府教督字第1060032803號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：貴校所報106年度金門縣本土教育整體推動方案「閩南語導覽-走讀庄頭」實施計畫，同意辦理，請查照。

說明：

- 一、復貴校106年4月26日沁教字第1060001348號函。
- 二、辦理本計畫所需經費新台幣12,915元整，款由金門縣地方教育發展基金-應付代收款-國中小本土教育整體推動方案經費項下列支。
- 三、本案請於106年11月30日前，將執行成果報府辦理經費核結事宜。

正本：金門縣金寧鄉古寧國民小學

副本：

檔 號：106/211

保存年限：05年

便 簽 日期： 106年5月2日
單位： 教導處

本校走讀庄頭預計於11月辦理，活動結束後於11月30日前，將執行
成果報府辦理經費核結。

第一層執行 承辦單位	執行



* 1 0 6 0 0 0 1 5 1 7 *

摘要：本校走讀庄頭預計於11月辦理，活動結束後於11月30日前，將執行成果報府辦理經費核結。

— 批核軌跡及意見 —

1. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教務組長 翁醇溶：106/05/02 14:08:17
承辦意見：
2. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教導主任 鄭綺雯：106/05/02 16:54:22
批示意見：本計畫結合106學年度上學期學務組之校外教學參觀辦理。
3. 金門縣金寧鄉古寧國民小學校長室校長 黃芸芸：106/05/03 12:57:59
批示意見：如擬
4. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教務組長 翁醇溶：106/05/04 11:47:17
歸檔意見：

— 欄位批核紀錄 —

— 貼紙備註資訊 —



檔 號：106/211

保存年限：05年

簽 於 教導處

日期：106年11月3日

主旨：檢陳本校辦理106年度本土教育計畫「閩南語導覽-走讀庄頭」
實施計畫(如附件)，請鑒核。

說明：

- 一、依金門縣政府106年4月19日府教督字第1060030591號函辦理。
- 二、11/7(二)辦理本校閩南語導覽-走讀庄頭。
- 三、本項活動所需經費計新台幣12,915元整，款由金門地方教育
發展基金—行政管理及推展—服務費用項下列支。
- 四、本活動於結束後兩週檢附活動資料(電子檔、手冊、照片、
學習單、回饋單、活動單據等)報府辦理核結事宜。

擬辦：奉核可後，影送全體教師配合辦理。

第一層執行 承辦單位	執行



* 1 0 6 0 0 0 4 0 8 3 *

主旨：檢陳本校辦理106年度本土教育計畫「閩南語學覽-走踏厝頭」實施計畫(如附件)，請鑒核。

— 批核軌跡及意見 —

1. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教務組長 翁靜潔：106/11/03 12:45:00
承辦意見：
2. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教導主任 鄭綺雯：106/11/03 15:05:17
批示意見：
3. 金門縣金寧鄉古寧國民小學校長室校長 黃芸芸：106/11/06 09:21:39
批示意見：
4. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教務組長 翁靜潔：106/11/06 13:53:57
批核意見：
5. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教導主任 鄭綺雯：106/11/06 16:07:27
批示意見：
6. 金門縣金寧鄉古寧國民小學校長室校長 黃芸芸：106/11/06 17:52:15
批示意見：可
7. 金門縣金寧鄉古寧國民小學教導處教務組長 翁靜潔：106/11/07 16:29:35
歸檔意見：

— 欄位批核紀錄 —

— 貼紙備註資訊 —



金門縣古寧國小 106 年度本土教育計畫
「閩南語導覽—走讀压頭」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 9 日臺教國署國字第 1050044925B 號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點」。
- (二)本縣 106 年度推動國民中小學本土教育整體推動方案。

二、目的：

做為一個金門人，這裡是我們生活的土地，是生命歷程的舞台，因而我們對這裡有一份認同與關懷。希望透過教學活動，了解此地的文化生態，讓師生從本土的歷史認知，足踩鄉土環境，接觸此地的社會脈絡，建構出完整的家鄉印象，也藉此訓練學生對生活環境的敏感，開發自我探索學習能力。

三、辦理單位：

- (一)指導單位:教育部
- (二)主辦單位:金門縣政府教育局
- (三)承辦學校:古寧國小。

四、開營信條

- (一)遵守秩序不吵鬧。
- (二)用眼睛欣賞古物不任意觸摸。
- (三)用心聆聽解說員說明並做筆記。
- (四)不製造垃圾、不野餐。
- (五)與各協辦團體互相尊重、協助學生體驗實踐。

五、實施時間：106 年 11 月 07 日(二)上午 7 時 30 分至下午 4 時。

六、實施地點與行程：(如附件一)。

七、參加人員：國小師生 45 人(如附件二)。

八、經費：計需款 12,915 元整，款由教育部推動國民中小學本土教育相關經費項下列之(如附件三)。

九、注意事項：

- (一)參加之人員均投保旅遊平安保險。
- (二)各班導師應隨隊維護該班學生秩序與安全，並確實指導學習，以收教學之效果。
- (三)全體午餐由伙食團製作統一供應，學生不得攜帶玻璃裝之飲料，以策安全。
- (四)交通工具擬租用遊覽車一部。
- (五)教務組設計校外遊學活動學習單，提供各班學習使用。

十、預期效益：

- (一)透過學者專家教學心得分享、專題報告及教學諮詢，協助教師教學成長，豐富教學內涵。
- (二)落實教學現場經驗分享與回饋，改進教學技巧，提昇教師專業知能與課堂教學能力。

十一、 **成果結報：**活動結束後兩週，請承辦學校檢送活動資料報府辦理經費核銷事宜。

十二、 **本實施計畫經校長核可後實施，並得視需要修正之。**

金門縣古寧國小 106 學年度校外教學參觀行程表		
起訖時間	行程內容	行程重點及說明
07：50 / 07：55	集合出發 【教學大樓穿堂】	行程注意事項及安全宣導
08：10 / 10：00	參觀 【金門植物園】	認識地區植物、花木及生態保育，增進師生員工對地區植物、花木及生態保育的知識。
10:10 / 11:00	參觀 【擎天廳】	參觀地區重要國防建設及軍事據點，推動全民國防教育，增進師生員工對全民國防之認識與瞭解，建立正確的全民國防觀念。
11：10 / 12：00	參觀 【八二三戰史館】	參觀八二三戰爭史蹟，增進師生員工對當時戰爭慘烈的狀況及我軍奮勇抵抗與艱辛守備之瞭解，培養愛國的情操。
12：00 / 13：00	午餐、休息 【榕園】	
13：15 / 13：55	參觀 【陳景蘭洋樓】 【成功坑道】	參觀軍事坑道，瞭解早期為戰爭需要，強化金門的防衛能力而興建之工事建築源起、用途及效用。
14：00 / 15：50	參觀 【柳營步兵軍事體驗園區】	推動全民國防教育，實施多元教學活動，實際參與模擬射擊及軍事遊樂設施，以驗證學習成效與延伸教學效果，並培養學子保鄉保土與全民防衛之技能，擴大全民國防教育成效。
16：00	返回本校 快樂賦歸	

附件二

古寧國小 106 年度辦理金門縣本土教育整體推動方案

「閩南語導覽—走讀壓頭」參加學生名冊

班級	姓名	簽到	班級	姓名	簽到
601	李雅婷		401	楊景元	
601	楊宜靜		401	莊旭城	
601	李佳琪		401	李佶霖	
601	鄭筠姍		401	徐金禾	
601	李品萱		401	李昀融	
601	何昕芳		401	李承諺	
601	陳依樺		401	潘妍瑄	
601	李峻宇		401	李子源	
601	辛佳浩		401	李子群	
501	李佳蘋		401	陳世豐	
501	李思嫻		301	李丞恩	
501	蔡佳薰		301	張瀟元	
501	蕭亦軒		301	李庭穎	
501	張瀟之		301	莊博霖	
501	莊欣怡		301	洪唯軒	
501	李靜芊		301	李語晨	
501	李梓毓		301	李昕恩	
501	黃堉瑄		301	莊家和	
501	李峻永		301	李佳郁	
501	王正柏		301	李子豪	
501	陳舒博		301	莊欣喬	
501	莊秋生		301	莊博程	
501	徐中軒		301	李亭萱	
401	李羽軒		301	李宥萱	
401	莊晨輝		301	陳蓁	
401	黃柏皓				

附件三

古寧國小 106 年度辦理金門縣本土教育整體推動方案 「閩南語導覽-走讀压頭」 經費預算表					
項 目	單位	數量	單價	複價	備 註
國內旅費— 遊覽車租車費	輛	1	6,000	6,000	
研習手冊 印製費	份	45	60	2,700	
膳費	人	45	80	3,600	
雜支	式	1	615	615	
合計	12,915				

金門縣古寧國小 106 年度

閩南語導覽一走讀庄頭

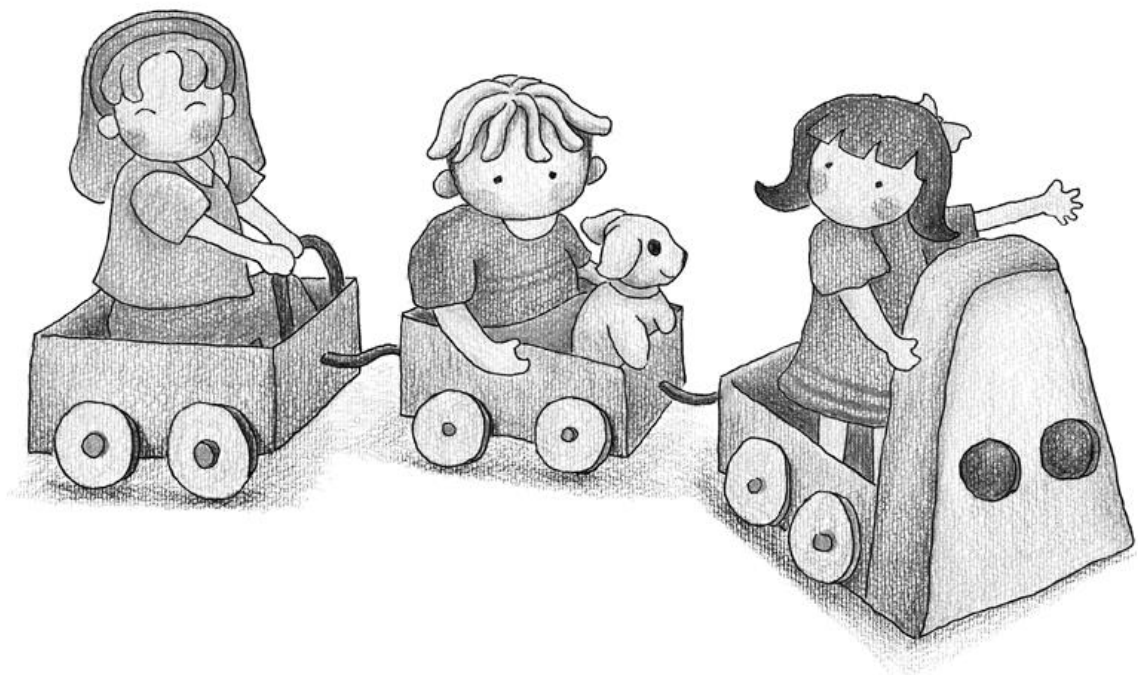
【執行情形】



金門縣古寧國小 106 年度

閩南語導覽一走讀庄頭

1.出席簽到



附件二

古亭國小 106 年度辦理金門縣本土教育整體推動方案

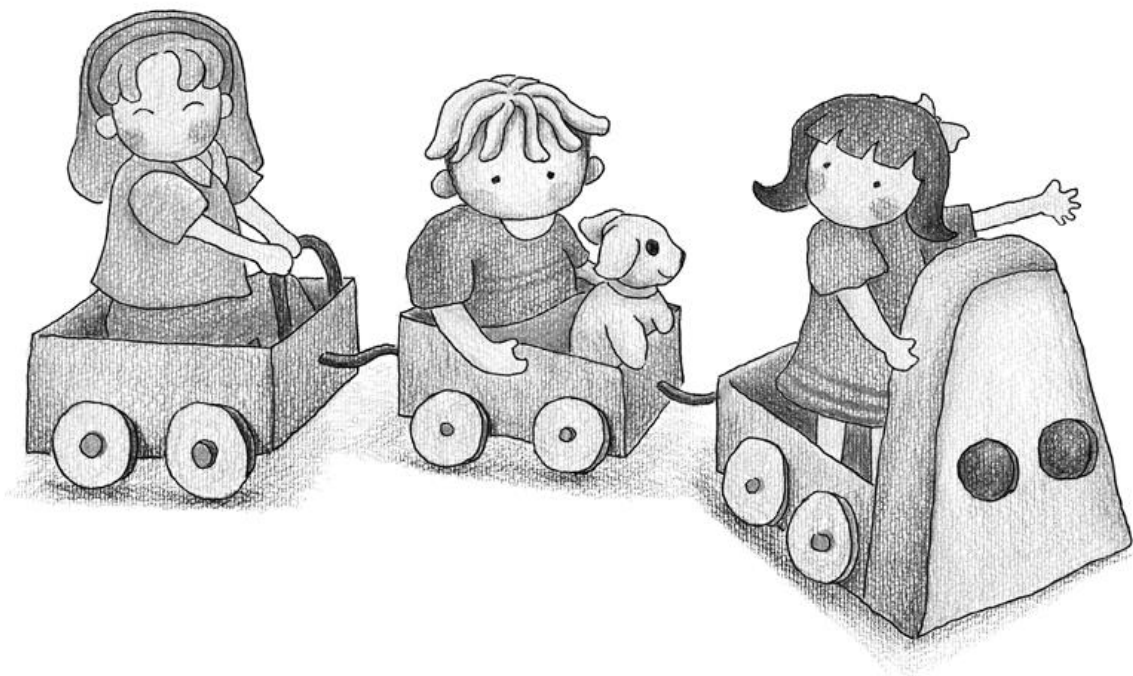
「閩南語導覽—走讀壓頭」參加學生名冊

班級	姓名	簽到	班級	姓名	簽到
601	李雅婷	李雅婷	401	楊景元	楊景元
601	楊宜靜	楊宜靜	401	莊旭城	莊旭城
601	李佳琪	李佳琪	401	李信霖	李信霖
601	鄭筠嫻	鄭筠嫻	401	徐金木	徐金木
601	李品萱	李品萱	401	李昀融	李昀融
601	何昕芳	何昕芳	401	李承諺	李承諺
601	陳依樺	陳依樺	401	潘妍瑄	潘妍瑄
601	李峻宇	李峻宇	401	李子源	李子源
601	辛佳浩	辛佳浩	401	李子群	李子群
501	李佳穎	李佳穎	401	陳世豐	陳世豐
501	李思嫻	李思嫻	301	李丞恩	李丞恩
501	蔡佳薰	蔡佳薰	301	張靜元	張靜元
501	蕭亦軒	蕭亦軒	301	李庭穎	李庭穎
501	張靜之	張靜之	301	莊博霖	莊博霖
501	莊欣怡	莊欣怡	301	洪唯軒	洪唯軒
501	李靜芊	李靜芊	301	李語晨	李語晨
501	李梓毓	李梓毓	301	李昕恩	李昕恩
501	黃靖璇	黃靖璇	301	莊家和	莊家和
501	李峻永	李峻永	301	李佳郁	李佳郁
501	王正柏	王正柏	301	李子豪	李子豪
501	陳舒博	陳舒博	301	莊欣喬	莊欣喬
501	莊秋生	莊秋生	301	莊博程	莊博程
501	徐中軒	徐中軒	301	李亭萱	李亭萱
401	李羽軒	李羽軒	301	李宥萱	李宥萱
401	莊晨輝	莊晨輝	301	陳基	陳基
401	黃柏皓	黃柏皓			

金門縣古寧國小 106 年度

閩南語導覽一走讀庄頭

2. 學習成果



我是 四年一班 號 姓名: 李可

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音、用心描繪大自然的顏色、用心感受大自然的美好。

你將發現：
旅程結束後，帶回來的，不是吃撐的圓肚子，不是嘔吐的口香糖，而是滿口酸酸甜甜的知識……

一天的旅程，一輩子受用不盡的知識。

問題 Q&A

- 參觀日期: 11 年 11 月 17 日
- 今天你走訪了那些景點呢? 請把有參觀的景點在 ☐ 裡按照先後順序寫出 1、2、3……吧：
☐ 陳景蘭洋樓 ☐ 金門植物園 ☐ 南門 ☐ 成功坑道 ☐ 寧天廟 ☐ 椰絲 ☐ 八二三戰史館
- 出發前裝備檢查，備妥請打 ☒：
☐ 一瓶礦泉水 ☐ 小背包 ☐ 遮陽帽 ☐ 個人藥品 ☐ 鉛筆和橡皮擦 ☐ 衛生紙 ☐ 學習單和資料夾 ☐ 彩色筆 ☐ 一瓶快樂、學習的心

寧天廟

一、寧天廟坐落在金門的哪個位置呢? 請把它圈出來：


二、寧天廟是如何建立的? 請打 ☒：
☐ 炸藥 ☐ 天然形成 ☐ 徒手開挖 ☐ 開易工具

陳景蘭洋樓

- 陳景蘭洋樓位於 金寧 鎮，南方有 金寧 公園。
- 陳景蘭洋樓（陳坑大洋樓）始建於民國六年，由金門 陳坑 人（現職成功）陳景蘭先生出資建造，陳景蘭出生地比別人幸運，可以叫做家鄉者。
- 長大後陳景蘭到印尼和 新加坡 工作，經濟致富後回金寧了此洋樓。
- 陳景蘭將興建洋樓剩餘的建材，建造了一座防禦土匪的「包28明樓」，並將洋樓部份提供作為「陳坑遺址」，自廈門延聘師資教授，作客家鄉子弟。
- 陳景蘭洋樓曾作為指揮所，還有 醫院 及 訓練 教育中心……等。

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它寫下來，認真記錄這將會成為你的日記一篇囉！

問題：什麼時間？什麼地點？做什麼事？當時的心情？
我(們)7:40已搭乘大巴車前往金寧鎮，7:47已抵達金寧鎮，明時的心，小景蘭(心)是這樣寫：

正文：有哪個景點？發生有造成印象深刻的事？
第一站是金寧公園，金寧公園是……我印象最深的是……金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點……

結尾：心情、感想、啟示或期望
金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點……

我是 四年一班 號 姓名: 李可

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音、用心描繪大自然的顏色、用心感受大自然的美好。

你將發現：
旅程結束後，帶回來的，不是吃撐的圓肚子，不是嘔吐的口香糖，而是滿口酸酸甜甜的知識……

一天的旅程，一輩子受用不盡的知識。

問題 Q&A

- 參觀日期: 11 年 11 月 17 日
- 今天你走訪了那些景點呢? 請把有參觀的景點在 ☐ 裡按照先後順序寫出 1、2、3……吧：
☐ 陳景蘭洋樓 ☐ 金門植物園 ☐ 南門 ☐ 成功坑道 ☐ 寧天廟 ☐ 椰絲 ☐ 八二三戰史館
- 出發前裝備檢查，備妥請打 ☒：
☐ 一瓶礦泉水 ☐ 小背包 ☐ 遮陽帽 ☐ 個人藥品 ☐ 鉛筆和橡皮擦 ☐ 衛生紙 ☐ 學習單和資料夾 ☐ 彩色筆 ☐ 一瓶快樂、學習的心

寧天廟

一、寧天廟坐落在金門的哪個位置呢? 請把它圈出來：


二、寧天廟是如何建立的? 請打 ☒：
☐ 炸藥 ☐ 天然形成 ☐ 徒手開挖 ☐ 開易工具

陳景蘭洋樓

- 陳景蘭洋樓位於 金寧 鎮，南方有 金寧 公園。
- 陳景蘭洋樓（陳坑大洋樓）始建於民國六年，由金門 陳坑 人（現職成功）陳景蘭先生出資建造，陳景蘭出生地比別人幸運，可以叫做家鄉者。
- 長大後陳景蘭到印尼和 新加坡 工作，經濟致富後回金寧了此洋樓。
- 陳景蘭將興建洋樓剩餘的建材，建造了一座防禦土匪的「包28明樓」，並將洋樓部份提供作為「陳坑遺址」，自廈門延聘師資教授，作客家鄉子弟。
- 陳景蘭洋樓曾作為指揮所，還有 醫院 及 訓練 教育中心……等。

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它寫下來，認真記錄這將會成為你的日記一篇囉！

問題：什麼時間？什麼地點？做什麼事？當時的心情？
我(們)7:40已搭乘大巴車前往金寧鎮，7:47已抵達金寧鎮，明時的心，小景蘭(心)是這樣寫：

正文：有哪個景點？發生有造成印象深刻的事？
第一站是金寧公園，金寧公園是……我印象最深的是……金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點……

結尾：心情、感想、啟示或期望
金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點……

我是 四年一班 號 姓名: 李可

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音、用心描繪大自然的顏色、用心感受大自然的美好。

你將發現：
旅程結束後，帶回來的，不是吃撐的圓肚子，不是嘔吐的口香糖，而是滿口酸酸甜甜的知識……

一天的旅程，一輩子受用不盡的知識。

問題 Q&A

- 參觀日期: 11 年 11 月 17 日
- 今天你走訪了那些景點呢? 請把有參觀的景點在 ☐ 裡按照先後順序寫出 1、2、3……吧：
☐ 陳景蘭洋樓 ☐ 金門植物園 ☐ 南門 ☐ 成功坑道 ☐ 寧天廟 ☐ 椰絲 ☐ 八二三戰史館
- 出發前裝備檢查，備妥請打 ☒：
☐ 一瓶礦泉水 ☐ 小背包 ☐ 遮陽帽 ☐ 個人藥品 ☐ 鉛筆和橡皮擦 ☐ 衛生紙 ☐ 學習單和資料夾 ☐ 彩色筆 ☐ 一瓶快樂、學習的心

寧天廟

一、寧天廟坐落在金門的哪個位置呢? 請把它圈出來：


二、寧天廟是如何建立的? 請打 ☒：
☐ 炸藥 ☐ 天然形成 ☐ 徒手開挖 ☐ 開易工具

陳景蘭洋樓

- 陳景蘭洋樓位於 金寧 鎮，南方有 金寧 公園。
- 陳景蘭洋樓（陳坑大洋樓）始建於民國六年，由金門 陳坑 人（現職成功）陳景蘭先生出資建造，陳景蘭出生地比別人幸運，可以叫做家鄉者。
- 長大後陳景蘭到印尼和 新加坡 工作，經濟致富後回金寧了此洋樓。
- 陳景蘭將興建洋樓剩餘的建材，建造了一座防禦土匪的「包28明樓」，並將洋樓部份提供作為「陳坑遺址」，自廈門延聘師資教授，作客家鄉子弟。
- 陳景蘭洋樓曾作為指揮所，還有 醫院 及 訓練 教育中心……等。

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它寫下來，認真記錄這將會成為你的日記一篇囉！

問題：什麼時間？什麼地點？做什麼事？當時的心情？
我(們)7:40已搭乘大巴車前往金寧鎮，7:47已抵達金寧鎮，明時的心，小景蘭(心)是這樣寫：

正文：有哪個景點？發生有造成印象深刻的事？
第一站是金寧公園，金寧公園是……我印象最深的是……金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點……

結尾：心情、感想、啟示或期望
金寧公園是金寧鎮的起點，金寧公園是金寧鎮的起點……

我是 9 年 1 班 號姓名: 王佳穎

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音，用心描繪大自然的顏色，用心感受大自然的美好。
你將發現……
旅程結束後，帶回來的，不是吃撐的圓肚子，不是噁口的香腸，而是滿口酸酸甜甜的知識……
一天的旅程，一輩子受用不盡的知識。

1. 參觀日期: 101 年 11 月 11 日

2. 今天你走訪了那些景點呢? 請把有參觀的景點在「」裡按順序標出 1、2、3……吧：
☐ 陳景蘭洋樓
☐ 金門植物園
☐ 榕園
☐ 成功坑道
☐ 陳天華
☐ 陳嘉庚
☐ 八二三戰史館

3. 出發前最後檢查，備妥請打✓：
☐ 一瓶礦泉水
☐ 小背包
☐ 隨身帶
☐ 個人藥品
☐ 鉛筆和橡皮擦
☐ 衛生紙
☐ 學習單和資料夾
☐ 彩色筆
☐ 一顆快樂、學習的心

擊下鹿

一、擊下鹿坐落在金門的哪一個位置呢? 請把它圈出來：


二、擊下鹿是如何建立的? 請打✓：
☐ 炸藥 ☐ 天然形成 ☐ 徒手開挖 ☐ 簡易工具

陳景蘭洋樓

1. 陳景蘭洋樓位於 金湖 鎮，南方有 金寧 公園。

2. 陳景蘭洋樓（陳坑大洋樓）始建於民國六年，由金門 陳景蘭 人（陳坑成功）陳景蘭先生投資興建，陳景蘭先生後比別人幸運，可以到此處安葬。

3. 長大後陳景蘭到印和和 新榮記 工作，他將致富後的金子此洋樓。

4. 陳景蘭將興建洋樓剩餘的建材，建造了一座附屬上座的 「德順」，並將洋樓部份提供作為「陳景蘭」自廈門地聘聘管理，作育家鄉子弟。

5. 陳景蘭洋樓曾作為診所，還有 醫院、學校、觀音中心……等。

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它寫下來，認真記錄這將會成為你的日記一篇囉！

問題：什麼時間？什麼地點？做什麼事？當時的心情？
 今天我們走訪了金門的各個景點，其中我最喜歡的是陳景蘭洋樓，因為它是我祖國的先人建造的，它見證了金門的歷史，也見證了陳景蘭先生的偉大成就。當時我的心情非常激動，因為我終於看到了我祖國的先人留下的遺產。

正文：有哪個景點？發生有有趣或印象深刻的事？
 在陳景蘭洋樓，我們看到了許多有趣的歷史文物，其中最讓我印象深刻的是那面巨大的銅像，它是我祖國的先人建造的，它見證了金門的歷史，也見證了陳景蘭先生的偉大成就。當時我的心情非常激動，因為我終於看到了我祖國的先人留下的遺產。

結尾：心情、感想、啟示或期望
 今天的旅程非常有意義，我学到了很多知識，也看到了我祖國的先人留下的遺產。我希望以後還能去更多的地方，學習更多的知識，為我祖國的繁榮富強貢獻自己的一份力量。

我是 9 年 1 班 10 號姓名: 潘世豪

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音，用心描繪大自然的顏色，用心感受大自然的美好。
你將發現……
旅程結束後，帶回來的，不是吃撐的圓肚子，不是噁口的香腸，而是滿口酸酸甜甜的知識……
一天的旅程，一輩子受用不盡的知識。

1. 參觀日期: 101 年 11 月 11 日

2. 今天你走訪了那些景點呢? 請把有參觀的景點在「」裡按順序標出 1、2、3……吧：
☐ 陳景蘭洋樓
☐ 金門植物園
☐ 榕園
☐ 成功坑道
☐ 陳天華
☐ 陳嘉庚
☐ 八二三戰史館

3. 出發前最後檢查，備妥請打✓：
☐ 一瓶礦泉水
☐ 小背包
☐ 隨身帶
☐ 個人藥品
☐ 鉛筆和橡皮擦
☐ 衛生紙
☐ 學習單和資料夾
☐ 彩色筆
☐ 一顆快樂、學習的心

擊下鹿

一、擊下鹿坐落在金門的哪一個位置呢? 請把它圈出來：


二、擊下鹿是如何建立的? 請打✓：
☐ 炸藥 ☐ 天然形成 ☐ 徒手開挖 ☐ 簡易工具

陳景蘭洋樓

1. 陳景蘭洋樓位於 金湖 鎮，南方有 金寧 公園。

2. 陳景蘭洋樓（陳坑大洋樓）始建於民國六年，由金門 陳景蘭 人（陳坑成功）陳景蘭先生投資興建，陳景蘭先生後比別人幸運，可以到此處安葬。

3. 長大後陳景蘭到印和和 新榮記 工作，他將致富後的金子此洋樓。

4. 陳景蘭將興建洋樓剩餘的建材，建造了一座附屬上座的 「德順」，並將洋樓部份提供作為「陳景蘭」自廈門地聘聘管理，作育家鄉子弟。

5. 陳景蘭洋樓曾作為診所，還有 醫院、學校、觀音中心……等。

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它寫下來，認真記錄這將會成為你的日記一篇囉！

問題：什麼時間？什麼地點？做什麼事？當時的心情？
 今天我們走訪了金門的各個景點，其中我最喜歡的是陳景蘭洋樓，因為它是我祖國的先人建造的，它見證了金門的歷史，也見證了陳景蘭先生的偉大成就。當時我的心情非常激動，因為我終於看到了我祖國的先人留下的遺產。

正文：有哪個景點？發生有有趣或印象深刻的事？
 在陳景蘭洋樓，我們看到了許多有趣的歷史文物，其中最讓我印象深刻的是那面巨大的銅像，它是我祖國的先人建造的，它見證了金門的歷史，也見證了陳景蘭先生的偉大成就。當時我的心情非常激動，因為我終於看到了我祖國的先人留下的遺產。

結尾：心情、感想、啟示或期望
 今天的旅程非常有意義，我学到了很多知識，也看到了我祖國的先人留下的遺產。我希望以後還能去更多的地方，學習更多的知識，為我祖國的繁榮富強貢獻自己的一份力量。

我是 5 年 1 班 1 號姓名: 李佳穎

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音，用心描繪大自然的顏色，用心感受大自然的美好。
你將發現……
旅程結束後，帶回來的，不是吃撐的圓肚子，不是噁口的香腸，而是滿口酸酸甜甜的知識……
一天的旅程，一輩子受用不盡的知識。

1. 參觀日期: 101 年 11 月 11 日

2. 今天你走訪了那些景點呢? 請把有參觀的景點在「」裡按順序標出 1、2、3……吧：
☐ 陳景蘭洋樓
☐ 金門植物園
☐ 榕園
☐ 成功坑道
☐ 陳天華
☐ 陳嘉庚
☐ 八二三戰史館

3. 出發前最後檢查，備妥請打✓：
☐ 一瓶礦泉水
☐ 小背包
☐ 隨身帶
☐ 個人藥品
☐ 鉛筆和橡皮擦
☐ 衛生紙
☐ 學習單和資料夾
☐ 彩色筆
☐ 一顆快樂、學習的心

擊下鹿

一、擊下鹿坐落在金門的哪一個位置呢? 請把它圈出來：


二、擊下鹿是如何建立的? 請打✓：
☐ 炸藥 ☐ 天然形成 ☐ 徒手開挖 ☐ 簡易工具

植物園

植物園林木扶疏，綠意盎然。小朋友，請找出兩種不一樣的葉子，將葉子的型號「拓印」或「彩繪」下來囉！


我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它畫下來囉！

金門
 植物園


我是 5 年 1 班 5 號 姓名: 張佳豪

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

Q&A

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音，
用心描繪大自然的顏色，
用心感受大自然的美好。

你將發現……
旅程結束後，
帶回來的，
不是吃撐的圓肚子，
不是嘔吐的口香糖，
而是滿口香濃的知識……

一天的旅程，
一輩子受用不盡的知識。

1.參觀日期: 15年11月1日
2.今天你走訪了那些景點呢?請把你參觀的景點在□裡按照先後順序寫出1、2、3……吧:
☐陳景蘭洋樓 ☐金門植物園 ☐梧槽 ☐成功坑道 ☐寧天廳 ☐椰寮 ☐八二三戰史館
3.出發前你裝備檢查，備妥請打✓:
☐一瓶礦泉水 ☐小背包 ☐指南棒 ☐個人藥品 ☐鉛筆和橡皮擦 ☐衛生紙 ☐學習單和資料夾 ☐彩色筆 ☐一顆快樂、學習的心

寧天廳

一、寧天廳坐落在金門的哪一個位置呢?
請把它圈出來:

二、寧天廳是如何建立的?請打✓
☐炸藥 ☐天然形成 ☐徒手開挖 ☐簡易工具

植物園
植物園林木扶疏，綠意盎然。小朋友，請找出兩種不一樣的葉，將葉子的型態「拓印」或「彩繪」下來囉!

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它畫或寫下來囉!

我最喜歡的是遊戲，不但可以玩，還人百玩不膩。

我是 5 年 1 班 5 號 姓名: 張靜文

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

Q&A

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音，
用心描繪大自然的顏色，
用心感受大自然的美好。

你將發現……
旅程結束後，
帶回來的，
不是吃撐的圓肚子，
不是嘔吐的口香糖，
而是滿口香濃的知識……

一天的旅程，
一輩子受用不盡的知識。

1.參觀日期: 15年11月1日
2.今天你走訪了那些景點呢?請把你參觀的景點在□裡按照先後順序寫出1、2、3……吧:
☐陳景蘭洋樓 ☐金門植物園 ☐梧槽 ☐成功坑道 ☐寧天廳 ☐椰寮 ☐八二三戰史館
3.出發前你裝備檢查，備妥請打✓:
☐一瓶礦泉水 ☐小背包 ☐指南棒 ☐個人藥品 ☐鉛筆和橡皮擦 ☐衛生紙 ☐學習單和資料夾 ☐彩色筆 ☐一顆快樂、學習的心

寧天廳

一、寧天廳坐落在金門的哪一個位置呢?
請把它圈出來:

二、寧天廳是如何建立的?請打✓
☐炸藥 ☐天然形成 ☐徒手開挖 ☐簡易工具

植物園
植物園林木扶疏，綠意盎然。小朋友，請找出兩種不一樣的葉，將葉子的型態「拓印」或「彩繪」下來囉!

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它畫或寫下來囉!

今天是一年一度的校外教學，大家都很高興，歡欣鼓舞的參加，而寧天廳就是我在這趟旅行中，最喜歡的地點，希望下次還可以再去一次寧天廳。

我是 三年 一班 1 號 姓名: 林怡

閩南語導覽——走讀生頭參觀日記

Q&A

親愛的小朋友們：
我們即將展開一場難得的知性之旅，老師希望你們除了遊玩以外，更要學習用「心」看世界：
用心聆聽大自然的聲音，
用心描繪大自然的顏色，
用心感受大自然的美好。

你將發現……
旅程結束後，
帶回來的，
不是吃撐的圓肚子，
不是嘔吐的口香糖，
而是滿口香濃的知識……

一天的旅程，
一輩子受用不盡的知識。

1.參觀日期: 15年11月1日
2.今天你走訪了那些景點呢?請把你參觀的景點在□裡按照先後順序寫出1、2、3……吧:
☐陳景蘭洋樓 ☐金門植物園 ☐梧槽 ☐成功坑道 ☐寧天廳 ☐椰寮 ☐八二三戰史館
3.出發前你裝備檢查，備妥請打✓:
☐一瓶礦泉水 ☐小背包 ☐指南棒 ☐個人藥品 ☐鉛筆和橡皮擦 ☐衛生紙 ☐學習單和資料夾 ☐彩色筆 ☐一顆快樂、學習的心

寧天廳

一、寧天廳坐落在金門的哪一個位置呢?
請把它圈出來:

二、寧天廳是如何建立的?請打✓
☐炸藥 ☐天然形成 ☐徒手開挖 ☐簡易工具

植物園
植物園林木扶疏，綠意盎然。小朋友，請找出兩種不一樣的葉，將葉子的型態「拓印」或「彩繪」下來囉!

我所畫的葉子是 樟樹 和 桂花的葉子。

我的最愛

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深刻、最喜歡的，把它畫或寫下來囉!

我最喜歡的地方就是寧天廳，因為這裡有很多的遊戲設施，不但可以訓練體能還可以讓小朋友們玩得很開心，所以我非常喜歡這裡。寧天廳就是我在這趟旅行中，最喜歡的地點，希望下次還可以再去一次寧天廳。

[illegible]

親愛的小朋友，今天我們走訪了這麼多景點，真是機會難得，請拿出你的筆，選擇一個你印象最深、最喜歡的，把它寫下來吧！

我的最愛

我印象最深刻的就是柳巷，因為那裏有好多遊戲設施和有趣的遊戲，然後在那裏還和同學一起遊玩，非常開心。而且我和同學還一起用最快的速度寫完作業，最後我們玩得很開心，可以在自習課後玩得很開心，非常有趣，希望下次還能和同學一起來遊玩。

女

on

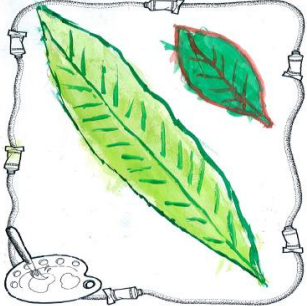
[illegible]

我是一二三年級 班13號 姓：李 名：李昱
李1的5日、期：105年11月27日

立南語藝——
走讀生頭參觀日記

遊樂園

種、樹、園、林、木、枝、葉、， 綠、葉、藍、紫、， 小、鳥、兒、飛、，
種、的、出、的、種、不、一、種、的、種、葉、， 種、的、子、的、種、
種、的、的、種、， 或、的、的、種、， 下、的、種、！

[illegible]

我是一二年級，年：14號，姓：李名：李阿可

季：第6日，期：106年11月5日

開市諸君覽——
走讀生頭參觀日記

遊樂園

姓：物、圖、綠、未、孩、題； 綠、急、畫、熊； 小、圓、或；
綠、孩、出、喝、綠、不、一、樣、的、第、書； 綠、子、當、子、的、型；
題、1、拍、何、成、1、每、像、下、果、唯、！

170

我的最愛

繪畫的「小朋友」說：「今天我們去郊遊了，這座山好漂亮呀，真是一幅『會說話』的畫，繪畫出你『心』的『景』，這座山一個『你』的『景』，這座山好『美』，真『美』的『景』，把『你』的『景』寫下『來』哦！」

カニ
川
山

電車

我(是)： 年 月 日 歲； 姓： 名： ；
 學： 幼(小)班(期)； 106 年 月 日 日。
 臺南市諮覽——
 主語生頭參觀日記

遊樂園

種(物)：種(水)：秋(枝)： 種(意)：意(照)： 小(器)：或(，
 種(我)：由(面)：種(不)：一(樣)：的(第)：第(， 種(響)：子(的)：型(：
 照(： 如(年)： 或(： 影(繪)：下(來)：種(：！

我的最爱

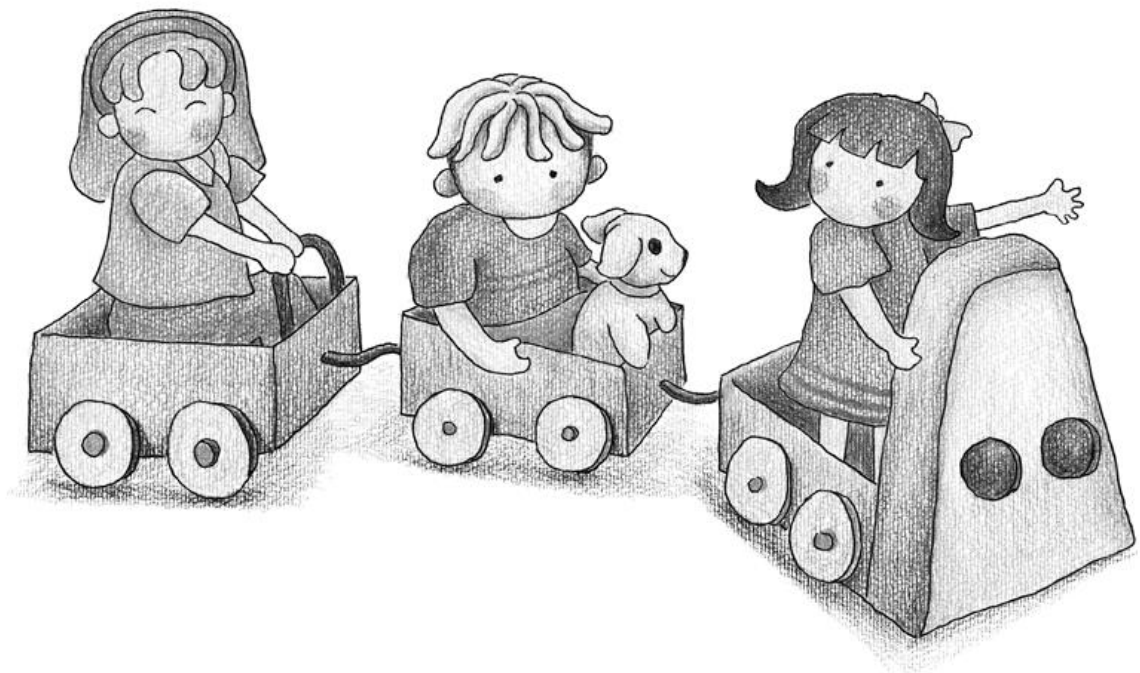
親愛的「小墨墨」：今天我們走了這座山，看了許多景緻，真是「機會難得」！我會永遠記住你的笑容，還有那一個個五彩的氣球，真漂亮、最喜歡戴的！把它畫下來寫下來吧！

The drawing depicts a stylized landscape. A large, rounded hill in the center is colored red with dense cross-hatching. To the left of the hill are several tall, thin vertical bars in purple, yellow, pink, and green. To the right is another tall, thin blue bar. On top of the red hill, there are five small green trees with brown trunks. At the bottom center of the drawing is a horizontal yellow bar. In the bottom right corner, there is a small figure of a person wearing a hat and holding a stick, standing next to some light-colored scribbles representing clouds or smoke.

A decorative border at the bottom of the page consists of a series of eleven connected rectangular blocks, each a different color (blue, grey, white, black, etc.), arranged horizontally like a train.

閩南語導覽一走讀庄頭

3. 活動情形



閩南語導覽一走讀庄頭



閩南語導覽一走讀庄頭





閩南語導覽一走讀庄頭



金門縣古寧國小 106 年度

閩南語導覽一走讀庄頭

4.成效評鑑



古寧國小辦理 106 年度本土教育計畫「閩南語導覽—走讀压頭」

【成果報告表】

單 位	金門縣古寧國民小學
活動名稱	閩南語導覽—走讀压頭
活動日期	106 年 11 月 07 日(二)
活動目的	(一)在本土的教育實踐中，強化人與土地臍帶關係之連結，建立環境教育關懷的理想。 (二)踏查人文、古蹟、自然景觀，體驗先民墾荒艱辛，領悟自然生態保育的重要性。 (三)結合學校、農業、社群文化實施開放式及體驗省思式的自然環境教學。
活動對象	本校全體師生家長。
內容	
一、 本校於 106 年 11 月 07 日(五)辦理本土教育計畫「閩南語導覽—走讀压頭」活動。 二、 在本土的教育實踐中，強化人與土地臍帶關係之連結，建立環境教育關懷的理想，並藉由實地踏查人文、古蹟、自然景觀，體驗先民墾荒艱辛，領悟自然生態保育的重要性。 三、 與會親師生計四十五人，活動參與踴躍且討論熱烈，場面溫馨和諧，充分達到預期的效果。 四、 活動支出新台幣 12,915 元整，詳如經算表，原始憑證送教育處統一核銷。 五、 活動照片暨實施計畫乙份函送教育處備查。	